

Утверждаю

Директор МОУ СОШ №2
_____ Л.М. Турандина
«31» августа 2016г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

детского сада «Берёзка»,
структурного подразделения МОУ СШ №2
за 2015 – 2016 учебный год

г. Каргополь

Содержание

- 1.Общая характеристика
- 2.Анализ контингента воспитанников
- 3.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- 4.Условия воспитания и обучения
- 5.Управление детским садом
6. Обеспечение безопасности. Организация питания.
- 7.Медицинское обеспечение. Здоровье воспитанников.
- 8.Воспитательно – образовательный процесс в детском саду
- 9.Результаты воспитательно - образовательной деятельности
- 10.Основные направления ближайшего развития ДОО
- 11.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Аналитическая справка по результатам самообследования
детского сада «Берёзка», структурного подразделения МОУ «Средняя школа №2»
г. Каргополя

1.Общая характеристика

Наименование: Детский сад «Берёзка», структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 с углублённым изучением математики».

Детский сад «Берёзка» г. Каргополя основан в 1957 году. С января 2013 года является структурным подразделением МОУ «Средняя школа №2».

Юридический и фактический адрес: 164110, Российская Федерация, Архангельская область, г.Каргополь, ул. III Интернационала д.31; переулок Пролетарский д.19

Телефон: (881841) 2-10-02

E-mail: mdouberezka3@mail.ru

Сайт: www.kagberezka.jimbo.com

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Каргопольский муниципальный район»

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Ежедневная продолжительность работы ДОО 10,5 часов.

График работы: с 7 часов 30 минут до 18 часов.

В 2012 году ДОО получило лицензию министерства образования и науки Архангельской области на осуществление образовательной деятельности (серия 29ЛО1 № 0000051 от 05.07. 2012 года).

Расположен детский сад в северной части города: с южной стороны территория детского сада граничит с детским садом «Снежинка», в квартале от детского сада расположены детская библиотека и ЦНР «Берегиня», с западной стороны находится спортивный стадион.

Такое расположение создает благоприятные условия для социальной адаптации дошкольника в обществе и воспитанию положительных нравственно-этических и творческих качеств личности ребенка при ознакомлении с окружающим миром, для занятий спортом.

На территории имеется спортивная площадка, зоны для игр и отдыха детей дошкольного возраста.

Общая площадь территории детского сада – 3071,91 кв. м.

С декабря 1991года детский сад размещён в двухэтажном здании, построенном по типовому, устаревшему на данный момент, проекту, с недостаточным количеством помещений. С начала эксплуатации здания в детском саду были оборудованы спортивный и музыкальный залы, методический кабинет. Позднее совместный кабинет учителя-логопеда и социального педагога. Здание оснащено автономным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Общая площадь всех помещений здания – 734,5 кв.м.

2. Анализ контингента воспитанников

В 2015 году в ДОУ было укомплектовано 4 группы.

№ группы	Наименование	Возраст	Кол-во детей
1	1 младшая	2-3 года	23
2	II младшая	3-4 года	23
3	средняя	4-5года	21
4	старшая	5-7лет	23

Из числа воспитанников: мальчиков – 47

девочек – 44

Данные о сохранности контингента воспитанников и о выпускниках

На начало 2015 – 2016 учебного года численность воспитанников: 89

На конец 2015 – 2016 учебного года численность воспитанников: 90

Прибыли				Выбыли									
27				23									
дети от 2 до 3 лет		дети от 3 до 7 лет		В связи с выездом из города		В другие ДОУ		По семейным обстоятельствам		Другие причины		В связи с выпуском в школу	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
17	19%	10	11%	2	2,2%	1	1,1%	2	2,2%	0	0	18	20%

Состав семей воспитанников (начало учебного года)

Статус семьи					
Полная, простая (родители, дети)		Неполная		Опекунство	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
70	78,7%	18	20,2%	1	1,1%

Количество детей в семье:

1 ребенок - 27 семей (30%)

2 ребенка – 51 семьи (57%)

3 – 5 детей – 12 семей (13%)

3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Квалификационный уровень

Показатель		Количество о (чел)	%
Всего педагогических работников (чел)		11	100%
Укомплектованность штатов педагогами (%)		11	100%
Количество педагогических работников с высшим образованием		6	54%
Количество педагогических работников обучающихся в ВУЗах		-	-
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием		5	46%
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	-	
	первую	5	46%
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		6	54%
Освобождённые специалисты из числа педагогических работников (чел.)	музыкальный руководитель	1	
	инструктор по физической культуре	1	
	Учитель-логопед	1	
Учебно-вспомогательный персонал	медицинские работники: медсестра	1	

В 2015 -2016 учебном году менялся кадровый состав педагогов: в декабре уехала по семейным обстоятельствам музыкальный руководитель Григорьева А.Ю., с января 2016 эту должность занимает Прибыткова Т.В. В феврале вышла из отпуска по уходу за ребёнком социальный педагог Семянникова О.Н., (уволилась Беляева Н.В.) Ушла в декрет воспитатель Измайлова Т.А.(временно работает Довгий Г.П.)

В 2015- 2016 учебном году повысили квалификацию, прошли курсы по ФГОС ДО – 5 педагогов (46 %), курсы по охране труда прошли все педагоги детского сада, два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Два воспитателя с апреля месяца проходят курсы профессиональной переподготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» на базе ГБПОУ АО « Каргопольский педколледж».

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 65 лет
11	-	3	5	3

По стажу работы педагогические кадры можно представить так:

До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 лет и более
-	6	2	1	3

Педагоги детского сада принимали участие во всероссийских, областных, районных мероприятиях и конкурсах:

- Международный творческий конкурс «Талантофф», 1 педагог, 1 место;
- VII Всероссийский конкурс «Гордость России», 1 педагог;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация», 2 педагога, дипломы III степени;
- Учредительная конференция Архангельского регионального отделения Общественной организации «Воспитатели России», 1 педагог;
- XVII Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», 3 педагога;
- Областной конкурс видеоматериалов «Окрылённые детством», рабочая группа,
- межрайонный день открытых дверей в «Няндомская СКОШИ», социальный педагог;
- районный конкурс методических материалов «Здоровье наше богатство», участвовало 5 педагогов (4 призёра, 1 участник);
- районный конкурс методических материалов «Ярмарка педагогических идей 2016 года», 4 педагога (2 призёра);
- выступление на районном совещании работников образования Каргопольского района, 1 педагог;
- участие и выступление на районном методическом совете, 1 педагог;
- районный конкурс ЦНР «Берегиня» «Зима время сказок», 1 педагог.

Таким образом, образовательное учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами 100%.

4. Условия воспитания и обучения

Предметно-развивающая среда ДОО «Берёзка» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает развитие детей по основным образовательным областям.

физическое развитие:

- спортивная площадка на территории ДОО;
- физкультурный зал (для занятий физкультурой);
- медицинский блок (изолятор).

познавательно-речевое:

- уголки природы;
- мини-музеи;
- речевые уголки
- уголки патриотического воспитания;
- кабинет учителя - логопеда

художественно-эстетическое:

- музыкальный зал;
- выставки детского творчества.

социально-личностное:

- театрализованные уголки
- кабинет социального педагога.

Сопутствующие помещения: пищеблок, прачечная.

Служебно-бытовые помещения: методический кабинет, кабинет завхоза.

Групповые помещения оборудованы с учётом возрастных особенностей детей и включают: игровую, приёмную, спальню, моечную и санитарный узел.

Все кабинеты, пищеблок и прачечная оснащены оборудованием.

Можно сделать вывод, что в ДОО имеется достаточная материально-техническая база, позволяющая учреждению обеспечивать высокий уровень организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями образовательного пространства

5. Управление детским садом

В вопросах:

- внедрения федерально государственных стандартов дошкольного образования ;
- функционирования системы образования на уровне государственных нормативов;
- реализации уставных задач ДОО «Берёзка» подконтрольно Управлению образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район».

Управление Детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Детского сада являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей (законных представителей).

6. Обеспечение безопасности. Организация питания

Безопасность воспитанников обеспечивается в дневное время ответственными лицами (из числа сотрудников ДОО) за организацию пропускного режима в детском саду, которым вменено в обязанности не допускать в здание детского сада посторонних граждан, а на территорию посторонний автотранспорт; в ночное время – сторожем.

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и системой речевого оповещения. В здании ДОО постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: на этажах размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей. В ДОО два раза в год проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала по сигналу «Внимание всем!». Финансирование услуг по обеспечению пожарной безопасности осуществляется из муниципального бюджета и внебюджетных источников, в этом учебном году произведена перезарядка огнетушителей, замеры сопротивлений, монтаж тревожной кнопки.

За 2015-2016 учебный год в ДОО проведены:

- проверка по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда на рабочем месте;
- проверка по соблюдению требований охраны жизни и здоровья детей в процессе осуществления воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Таким образом, результатом работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО является отсутствие нарушений по охране труда и ТБ.

В ДОО организовано 4 разовое питание. Пища для детей готовится на кухне детского сада, свежие продукты доставляются ежедневно, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовят пищу специально обученные повара. Готовая пища выдаётся детям после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организовано в группе.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация:

- Примерное 10-ти дневное меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Меню разработано с учётом рекомендаций органов Роспотребнадзора по Архангельской области в Каргопольском и Няндомском районах;
- технологические карты;
- документация по контролю организации питания.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Дети, нуждающиеся по показаниям врачей в особом рационе, обеспечиваются диетическим питанием.

В приемных группах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

На начало учебного года изданы приказы:

- о назначении ответственных лиц за организацию питания на пищеблоке, в группах;
- о назначении ответственных лиц по контролю обеспечения качества питания.

Анализ питания за первое полугодие 2016 год и аналогичного периода 2015 года показал тенденцию к увеличению выполнения натуральных норм продуктов питания в ДОО в т.ч. основных продуктов:

- молока - на 5%, фруктов -на 40%

Выполнение денежных норм питания в ДОО «Берёзка» за 2015год:

Стоимость дето/ дня: 109 руб.

Вывод: воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

7. Медицинское обеспечение. Здоровье воспитанников

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

ЗА 2015год

Наименование показателей.	Всего зарегистрировано случаев заболевания
всего:	169
В том числе: же желудочно - кишечные	-
Скарлатина	-
Сахарный диабет	2
Ангина (острый тонзиллит)	3

Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	140
Пневмонии	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	-
Другие заболевания	23
Среднесписочный состав	90
Пропущено по болезни на одного ребенка	

Распределение по группам здоровья (в %)

2014 -2015 учебный год		2015 -2016 учебный год сентябрь	
1 группа здоровья	32%	1 группа здоровья	30,4%
2 группа здоровья	59%	2 группа здоровья	65,1%
3 группа здоровья	9%	3 группа здоровья	4,5%

Отмечается тревожащая нас тенденция рост численности воспитанников третьей группой здоровья.

Профилактическая работа в 2015 -2016 учебном году

- Профилактика дезадаптации к условиям ДОО.**
 - Обеспечение состояние "теплового комфорта".
 - Индивидуальный подход. Щадящий режим.
 - витамины 10-15 дней.
- Профилактика ОРВИ, гриппа. (сезонная)**
 - Витамины ("Ревит") курс 20-30 дней.
 - В период повышенной заболеваемости: смазывание слизистой оболочки носа 2 раза в день 0,25% оксолиновой мазью (экстренная химиопрофилактика)
 - Фиточаи (укрепляющие, витаминные) – октябрь, ноябрь, март: 50 гр.
 - Использование у пищу продуктов с фитонцидами (лук, чеснок).
- Профилактика гиповитаминозов.**
 - Ежедневное добавление в III блюдо (после охлаждения до температуры не выше 15 С, перед выдачей) аскорбиновой кислоты в дозе:
- Профилактика нарушений осанки.**
 - С трёх летнего возраста приучать детей следить за осанкой ("прямая спинка").
 - Правильный подбор мебели.
 - Жёсткая кровать.
 - Физические упражнения для профилактики сколиоза.
- Профилактика плоскостопия.**
 - Выработка у детей походки без излишнего разведения стоп.
 - Ходьба босиком по коврику «Дорожка здоровья».
 - Исключение нахождения в помещении в утеплённой обуви или с мягкой плоской подошвой (сандалии, туфли с каблуком не выше 1 см).
 - Физические упражнения для профилактики плоскостопия.
- Профилактика контагиозных гельминтозов.**
 - Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима.
 - Соблюдение правил личной гигиены детьми и персоналом (коротко остриженные ногти).
 - Полная смена песка в песочницах 1 раз в год (весной).
- Профилактика рахита.**

- Прогулки на солнышке.
- Двигательная активность.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Помещения, предназначенные для проведения воспитательно-образовательного процесса, оборудованы с учётом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей.

Мебель подобрана с учётом антропометрических показателей и промаркирована в соответствии группой мебели. Детей на занятиях рассаживают с учётом состояния здоровья, зрения и слуха.

Температурный режим в помещениях, предназначенных для пребывания детей, обеспечивается дифференцированно, в соответствии с возрастом детей и назначением помещения.

Для контроля температуры воздуха в основных помещениях пребывания детей имеются бытовые термометры, прикреплённые в местах, недоступных для детей на высоте 1 метра.

Для достижения оптимального температурного режима и обеспечения доступа свежего воздуха все помещения детского сада проветриваются по графику в отсутствие детей. Для этого используется сквозное и одностороннее проветривание помещения. В тёплое время года дневной сон организуют при открытых форточках.

Для соблюдения питьевого режима используется питьевая вода комнатной температуры. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей дошкольного возраста составляет 5,5-6 часов. Установленные приёмы пищи строго соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение дня воспитатели организуют прогулку 1-2 раза в день. Прогулка – время максимальной двигательной активности детей. Для достижения оптимального двигательного режима во время прогулки воспитатели используют подвижные игры, физические упражнения, трудовую деятельность детей.

8. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы Учреждения с 7.30 до 18.00 часов.

В детском саду функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как группа формируется на основе проведённой диагностики и по заявкам педагогов групп. Социальный педагог постоянно осуществляет работу с трудными семьями, с семьями находящимися в группе соцриска.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность НОД:

в 1-й младшей группе	- 10 мин,
во 2-й младшей группе	-15 мин,
в средней группе	-20 мин,
в старшей группе	-25 мин,

Время проведения НОД и их количество (ежедневно):

в первой младшей группе - 2
во второй младшей группе - 2-3
в средней группе - 2-3
в старшей группе - 3

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей 1ч 15 мин.

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития соответствует требованиям СанПиН и составляет:

в 1-й младшей группе - 10 /1ч 30 мин.
во 2-й младшей группе - 11/2ч 45 мин
в средней группе - 12/ 4 ч.
в старшей группе - 14/5ч 50 мин (СанПиН – 6ч 15 мин).

Все виды НОД преимущественно проводятся в первую половину дня, возможно проведение и во второй половине дня, но не более 2-х раз в неделю.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом диагностического периода и каникулярного режима деятельности Учреждения.

Начало учебного года с 1 сентября 2015г., окончание учебного года 31 мая 2016г.

1 -2неделя сентября – адаптационный, учебный период
с 15 сентября по 26 сентября - диагностический период
с 08 февраля по 12 февраля — зимние каникулы
с 11мая по 22 мая – диагностический период

Июнь, июль, август – летние каникулы.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- познавательное направление – «Познание», «Чтение художественной литературы»;
- социально-коммуникативное– «Социализация», речевое развитие;
- художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление – «Физическая культура».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых определяется основной примерной образовательной программой: «Детство» по редакцией Т.И. Бабаевой, М.В. Крулехт и др. и основными парциальными программами «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стёркина; «Добро пожаловать в экологию», Воронкевич О.В.,

Дополнительное образование

Дети средней и старшей групп занимаются еженедельно на кружке «Русские шашки под руководством педагога МОУ ДОД Ворониной Е.Н. Два раза в месяц дети старшей группы и один раз в месяц дети средней группы посещают занятия в ГБУК АО «Каргопольский музей» по программе «Здравствуй музей».

Таким образом, в ДОУ созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка. Разнообразие видов деятельности, личностно-ориентированный подход в обучении, способствует формированию всесторонне развитого ребёнка

9. Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения и воспитания детей.

Перед воспитателями групп на 2015-2016 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Активизировать работу с участниками образовательного процесса по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни.
2. Систематизировать методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через инновационные формы работы.
3. Продолжить работу по формированию предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течении года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводилось медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «Детство», реализуемой в детском саду, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели и задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и чтения.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В течение года в группах были проведены следующие мероприятия с детьми: игра «Поиски сокровищ» (средняя, старшая группа), проекты по здоровью «Наши помощники – органы чувств» (старшая группа), «Здоровые зубы – здоровью любви» (средняя группа), «Вода, вода, кругом вода» (2 младшая группа); спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Дни здоровья», «День матери», народный обряд «Коляда-маляда»; каникулярная неделя «Зимние игры и забавы»; неделя безопасности «Пожару нет», встреча с инспектором по пожарной безопасности Кореневой Т.Н., «День смеха», проектные недели «Космические просторы» – старшая группа, «Чудесная глина» – средняя группа, «Удивительный и волшебный мир книги» – 2 младшая группа, «Яблоко» – 1 младшая группа. Организованы следующие тематические выставки «Осенний вернисаж», «Зимние фантазии», «Моя любимая мама», «День Победы».

Дети и родители детского сада принимали активное участие в областных и районных конкурсах и выставках:

- областной конкурс «Мой друг Светофор», 7 участников;
- Региональный конкурс «Наряд для музейной ёлки»;
- районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк», 5 участников (2, 3 места),
- районный фотоконкурс «Мы с папой друзья», 10 участников, (2 место)
- районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожару — нет!», 5 участников, (диплом за творческий подход)
- городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 место),
- выставка ЦНР «Берегиня» - «Зима – время сказок» (средняя группа, участие)
- городской турнир по русским шашкам среди дошкольников (1 место, 4 место)
- городской турнир по русским шашкам, посвящённый дню Победы.

Систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективные и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях групп и детского сада.

В этом учебном году в детском саду организован родительский клуб «Здоровячок» - прошло 4 совместных с родителями и детьми мероприятия. Активно прошли спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» в детском саду (среди семей старшей и средней групп). Семья Барынина Матвея участвовала в районных соревнованиях и заняла 1 место.

С помощью родителей была благоустроена территория – сделаны новые игровые постройки (паровозик с вагонами, машина, песочницы, столы и скамеечки), построена новая веранда.

Выставки и конкурсы ДОО с участием детей, родителей и педагогов:

- выставка «Осенний вернисаж»,
- выставка фоторабот «Мы с папой друзья»,
- конкурс новогодних поделок «Новогодние композиции»,
- выставка «Расцвели вокруг цветы небывалой красоты»,
- выставка «Пасхальный сувенир»,
- спортивные соревнования в детском саду «Папа, мама, я – спортивная семья». (5 семей),
- выставка к дню космонавтики «Этот загадочный космос» (старшая группа)
- смотр –конкурс посадок на подоконнике «Огород у нас хорош»

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных в совместной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались методы работы: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, психогимнастика, пальчиковая гимнастика и т.д. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДООУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2015-2016 учебный год показал следующие результаты:

№ п/п	Наименование образовательной области	Уровень усвоения	% на начало уч. года	% на конец уч. года
1.	«Физическая культура»	Н С В	10 72 18	3 60 37
2.	«Социально – коммуникативное»	Н С В	25 59 16	9 57 34
3.	«Познавательное развитие »	Н С В	41 49 10	13 63 24
4.	«Речевое развитие»	Н С В	36 55 9	12 70 18
5.	«Художественно-	Н С	35 52	11 69

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В основном все образовательные области усвоены детьми на среднем уровне. Несмотря на то, что и на начало года результат усвоения программы был на среднем уровне, и в конце остался на среднем уровне, все же в течении года прослеживается положительная тенденция: уменьшился процент низкого уровня освоения образовательной программы, а процент среднего и высокого уровня увеличился. Положительное влияние на это оказало тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а так же использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми, в ходе непосредственной образовательной деятельности систематически закреплялись и продолжали применяться в разнообразных видах детской деятельности.

Результаты образовательной деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Намечены следующие задачи:

1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы через:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы.

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Повышение качества дошкольного образования.

Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно-коррекционной деятельности.

Совершенствовать организацию деятельности ДОУ с привлечением к управлению участников воспитательно-образовательного пространства.

Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов.

Совершенствовать формы и методы партнёрского сотрудничества с родителями.

Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

старший воспитатель МОУ СОШ №2 СП детский сад «Берёзка» _____ Назарова Е.А.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА «БЕРЁЗКА», СП МОУ СОШ №2,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ(утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/ 4,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/4,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/4,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/4,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человек/ 15%

	образование старший воспитатель МОУ СОШ №2 СП детский сад «Берёзка» _____ Назарова Е.А. педагогической направленности (профиля) дошкольное образование	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 46,1%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7,6%
1.8.2	Первая	5 человек/3 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/46,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/69%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 92 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

